

في  
التنوير الإسلامي

« ٣٢ »

# مخاطر العولمة على الهوية الثقافية

تأليف :  
د. محمد عمارة

# مخاطر العولمة على الهوية الثقافية

تأليف

د. محمد عمارة



أسسها أحمد محمد إبراهيم سنة ١٩٦٨

اسم الكتاب: مخاطر العولمة على الهوية الثقافية

اسم المؤلف: د / محمد عمارة

تاريخ النشر: فبراير ١٩٩٩ م . (طبعة أولى)

رقم الإيداع: ١٧٣٧ / ١٩٩٩ م

الترقيم الدولي: I. S. B. N 977 - 14 - 0901 - 8

الناشر: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

المركز الرئيسي: ٨٠ المنطقة الصناعية الرابعة .

مدينة السادس من أكتوبر .

ت: ٣٣٠٢٨٧ / ٠١١ (خطوط)

فاكس: ٣٣٠٢٩٦ / ٠١١

مركز التوزيع: ١٨ ش كامل صدقي - الفجالة - القاهرة

ت: ٥٩٠٩٨٢٧ - ٥٩٠٨٨٩٥ / ٢

فاكس: ٥٩٠٣٣٩٥ / ٢ . ص.ب: ٩٦ الفجالة

إدارة النشر: ٢١ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة

ت: ٣٤٦٦٤٣٤ - ٣٤٧٢٨٦٤ / ٢

فاكس: ٣٤٦٢٥٧٦ / ٢ . ص.ب: ٢٠ إمبابية

## تحرير مضامين المصطلحات

من العيوب القاتلة في حواراتنا الفكرية المعاصرة ، استخدام وترديد العديد من المصطلحات دون ضبط وتحرير لمفاهيم ومضامين هذه المصطلحات . .

وإذا كان أسلافنا قد قالوا : «إنه لا مُشاحَّة في المصطلح» . . فإن هذه المقولة صادقة فيما يتعلق باستخدام المصطلح . . أما في مضامين ومفاهيم المصطلح ، فكثيرا ما تكون هناك مشاحَّة ، عندما تتوحد المصطلحات ، مع تغاير وتمايز مفاهيمها ومضامينها في الحضارات المختلفة والتيارات الفكرية المتباينة . .

فمصطلح «السياسة» واحد ، تستخدمه - دون مشاحَّة - مختلف تيارات الفكر ، يختلف الفلاسفة والديانات والحضارات . . بينما مضمون هذا المصطلح مختلف ومتمايز باختلاف الحضارات والفلسفات . .

فالسياسة عند ميكافيلي (١٤٦٩ - ١٥٢٧م) - وفي الفكر الأوربي - هي «فن الممكن من الواقع . . والتحليل لعلاقات القوة التي تمارس من خلال عملية الحكم ، وفي إطار الدولة . .»

فهى فكر وعمل ، يعتمدان الصراع والقوة ، لتحقيق الممكن من بين خيارات الواقع ، وذلك دونما ضابط من القيم والأخلاق<sup>(١)</sup> .

(١) (قاموس علم الاجتماع) - تحرير ومراجعة - : د. محمد عاطف غيث . طبعة القاهرة سنة ١٩٧٩ م .



بينما نجد لذات المصطلح - السياسة - فى النسق الفكرى الإسلامى - والسياسة الشرعية - مفهوما مغايرا ، يجعلها مضبوطة بمنظومة القيم الإسلامية . . «فهى الأفعال والتدابير التى يكون الناس معها أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد . . أى استصلاح الخلق بإرشادهم إلى الطريق المنجى فى العاجل والآجل ، وتدبير المعاش مع العموم على سنن العدل والاستقامة . .» (٢)

فهى مضبوطة بمعايير العدل الإسلامى وفلسفة الاستقامة الدينية ومنظومة القيم والأخلاق . . ولا تقف مقاصدها عند المنافع التى تحقق الإشباع الدنىوى للإنسان ، وإنما تربط صلاح الدنيا بسعادة الآخرة ، التى هى خير وأبقى للإنسان . .

فالمصطلح واحد ، لا مشاحة فى استخدامه من قبل مختلف الحضارات والفلسفات والأنساق الفكرية . . لكن هناك اختلافات - ومن ثم مشاحة - فى المضامين والمفاهيم ، تستدعى وتستوجب تحرير مضامين المصطلحات ، التى اختلفت مضامينها - وخاصة بعد الاحتكاك الحضارى بين الغرب والإسلام - وذلك حتى لا تكون حواراتنا «حوارات طرشان» ، يرددون ذات المصطلحات ، بينما يفهم كل فريق مالا يخطر ببال الآخرين ! . .

ومثل مصطلح «السياسة» - فى هذا المقام - مصطلح «العدل» ، الذى يتحدث عنه الجميع ، بينما تختلف مضامينه فى الليبرالية

---

(٢) ابن القيم (إعلام الموقعين) ج ٤ ص ٣٧٢ ، ٣٧٣ ، ٣٧٥ . طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م . و (الطرق الحكمية فى السياسة الشرعية) ص ١٧ - ١٩ ، ٥ . تحقيق : د . جميل غازى . طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧ م . وأبو البقاء الكفوى (الكليات) تحقيق : د . عدنان درويش ، ومحمد المصرى . طبعة دمشق سنة ١٩٨٢ م .

الرأسمالية عنها في الشمولية الشيوعية ، ناهيك عن مضامين العدل في فلسفة ونظرية الاستخلاف في الإسلام ..

وكذلك الحال مع مصطلح «الدِّين» .. الذى هو في الإسلام - والديانات السماوية - : وضع إلهي .. بينما هو ، في الفلسفة الوضعية : إفراز بشري ، وبناء فوقى لطور من أطوار الاجتماع الإنسانى في مرحلة طفولة العقل البشرى ! ..

ونفس الشئ بالنسبة لمصطلح «الإقطاع» .. الذى هو - فى تراثنا الدينى والحضارى - : تمليك منفعة الأرض الموات لإحيائها .. بينما هو فى الفكر الغربى : امتلاك الأرض وما عليها - من أدوات - ومن عليها - من فلاحين - عبيدا كانوا أم أقتانا ! .. (٣)

لذلك - وحتى لا يكون حوارنا حول «الثقافة والهوية العربية الإسلامية فى ظل العولمة» - حوار طرشان ، لابد من البدء بتحرير مضامين مصطلحات هذا الموضوع ..

● إن الثقافة - فى النسق الفكرى الإسلامى - : هى كل ما يسهم فى عمران النفس وتهذيبها .. فالتثقيف ، من معانيه : التهذيب .. وإذا كانت «المدينة» هى تهذيب الواقع بالأشياء ، فإن الثقافة هى تهذيب النفس الإنسانية بالأفكار والعقائد والقيم والآداب والفنون - وكلاهما - الثقافة والمدينة - عمران .. عمران للنفس وعمران للواقع ، ولذلك مثلاً شقى الحضارة - التى هى «العمران» - ..

وبسبب من تعلق الثقافة واختصاصها بعمران النفس الإنسانية

---

(٣) د . محمد عمارة (معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام) ص ١٤ - ٢٢ .  
طبعة القاهرة سنة ١٩٩٧ م .

وتهذيبها ، تمايزت الثقافات بتمايز الحضارات ، بينما مثلت «المدنية» - غالبا - المشترك الإنساني العام بين الحضارات .. ولقد جاء مبعث التمايز فى الثقافات كثمرة لتمييز النفس الإنسانية ، فى كل حضارة من الحضارات ، وذلك لتمييز المكونات والموارث والعقائد والفلسفات والعادات والأعراف التى ما يزت بين «البصمات» الثقافية فى أمم هذه الحضارات ..

هذا عن مفهوم «الثقافة» .. وتميزها بتمايز الحضارات ..

● أما الهوية - فى عرف حضارتنا العربية الإسلامية - : فإنها مأخوذة من «هُوَ .. هُوَ» .. بمعنى أنها جوهر الشيء .. وحقيقته ، المشتملة عليه اشتمال النواة على الشجرة وثمارها<sup>(٤)</sup> .. فهوية الإنسان .. أو الثقافة .. أو الحضارة ، هى جوهرها وحقيقتها .. ولما كان فى كل شىء من الأشياء - إنسانا أو ثقافة أو حضارة - «الثوابت» و «المتغيرات» .. فإن هوية الشىء هى «ثوابته» ، التى «تتجدد» ولا «تتغير» .. تتجلى وتفصح عن ذاتها ، دون أن تخلى مكانها لنقيضها ، طالما بقيت الذات على قيد الحياة! .. إنها كالبصمة بالنسبة للإنسان ، يتميز بها عن غيره ، وتتجدد فاعليتها ، ويتجلى وجهها كلما أزيلت من فوقها طوارئ الطمس والحجب ، دون أن تخلى مكانها ومكانتها لغيرها من البصمات .

\* \* \*

وإذا ما تساءلنا عن هوية ثقافتنا العربية الإسلامية ، التى هى جوهرها وحقيققتها وثوابتها ، فإننا نستطيع أن نقول : إن الإسلام،

(٤) الجرجاني - الشريف - (التعريفات) طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م .

منذ أن تديننت به أغلبية هذه الأمة قد أصبح هو الهوية الممثلة لأصالة ثقافة هذه الأمة .. فهو الذى طبع ويطبع وصبغ ويصبغ ثقافتها بطابعه وصبغته .. فعاداتها وتقاليدها وأعرافها ، وأدائها وفنونها ، وسائر علومها الإنسانية والاجتماعية ، وفلسفة علومها الطبيعية والتجريبية .. ونظرتها للكون ، وللذات ، وللآخر .. وتصوراتها لمكانة الإنسان فى هذا الكون .. من أين أتى ؟ وإلى أين ينتهى ؟ وحكمة هذا الوجود ونمايته ؟ .. ومعايير المقبول والمرفوض ، والحلال والحرام فى المسيرة الحياتية لإنساننا .. كل ذلك - وما مائله - قد انطبع بطابع الإسلام ، واصطبغ بصبغته .. حتى لنستطيع أن نقول ، ونحن مطمئنون كل الاطمئنان : إن ثقافتنا إسلامية الهوية، وأن معيار الدخول والخروج فى ميدان ثقافتنا، والقبول والرفض فيها، هو المعيار الإسلامى ..

وإذا كان إسلام العقائد والعبادات خاصا بالأغلبية المسلمة من أمتنا ، فإن إسلام الثقافة والقانون والقيم والحضارة هو صبغة وصبغة جامعة للأمة كلها ، على اختلاف مللها وشرائعها .. وعن هذه الحقيقة - حقيقة إسلامية الهوية - لكل أبناء الأمة ، يقول واحد من أبرز المفكرين القوميين - ميشيل عفلق - ( ١٣٢٨ - ١٤٠٩هـ ١٩١٠ - ١٩٨٩م ) : « لا يوجد عربى غير مسلم .. فالإسلام هو تاريخنا، وهو بطولاتنا، وهو لغتنا وفلسفتنا ونظرتنا إلى الكون .. إنه الثقافة القومية الموحدة للعرب على اختلاف أديانهم ومذاهبهم .. وبهذا المعنى لا يوجد عربى غير مسلم، إذا كان هذا العربى صادق العروبة، وإذا كان متجردا من الأهواء ومتجردا من المصالح الذاتية .. وإن المسيحيين العرب عند ما تستيقظ فيهم قوميتهم سوف يعرفون بأن الإسلام هو لهم ثقافة قومية يجب أن يتشبعوا بها ويحبوها



ويحرصوا عليها حرصهم على أمن شيء في عروبتهم.. ولئن كان عجبى شديدا للمسلم الذي لا يحب العرب، فإن عجبى أشد للعربى الذى لا يحب الإسلام... (٥)

إذن .. فهويتنا الثقافية هوية إسلامية .. وعلى هذه الحقيقة تجمع تيارات الأصالة الفكرية والسياسية فى بلادنا - إسلامية وقومية - بلسان أبرز منظريها ، مسلمين ومسيحيين ..

وإذا كنا قد أوردنا «شهادة قومية» على إسلامية هويتنا الثقافية ، فإن كلمات القاضى العادل والقانونى البارز والمشرع القذ ، الدكتور عبد الرزاق السنهورى باشا (١٣١٣ - ١٣٩١ هـ - ١٨٩٥ - ١٩٧١ م) فى هذه القضية ، هى «شهادة الاسلاميين» فى هذا الموضوع .. لقد قال السنهورى : «أريد أن يعرف العالم أن الإسلام دين ومدنية - (حضارة) - وأن تلك المدنية أكثر تهذيبا من مدنية الجليل الحاضر.

والرابطة الإسلامية يجب أن تفهم بمعنى المدنية الإسلامية، وأساس هذه الرابطة الشريعة الإسلامية..

وفى الإسلام، إلى جانب الدين، توجد المدنية، فأما الذين يؤمنون بتعاليم الدين فأولئك هم المسلمون، وأما الذين ينتمون إلى الثقافة الإسلامية فأولئك هم أولاد ذلك الوطن الإسلامى الكبير، وقد وسع المسلمين والتصارى واليهود، عاشوا جميعا تحت علم الإسلام طوال هذه القرون ..

وما عسى أن تكون تلك الثقافة الإسلامية؟ أليست هى روح

---

(٥) ميشيل عفلق (الكتابات السيامية الكاملة) ج ٣ ص ٣٣ ، ٢٦٩ ، وج ٥ ص ٦٨  
طبعة بغداد سنة ١٩٨٧ م وسنة ١٩٨٨ م .

الشرق، تمثلت علومنا وفنوننا وفلسفتنا؟ ألم يبين صرح هذه الثقافة عقول شرقية، تنتمي كلها إلى الإسلام، وإن كان ليس كلها مسلما؟

وبهذا المعنى الأخير يكون الإسلام والشرق شيئا واحدا.. فالشرق بالإسلام، والإسلام بالشرق.. والمدنية الإسلامية هي ميراث حلال للمسلمين والمسيحيين واليهود من المقيمين في الشرق، فتاريخ الجميع مشترك، والكل تضافروا على إيجاد هذه المدنية..<sup>(٦)</sup>

هكذا شهدت وتشهد تيارات الأصالة - الإسلامية والقومية - على إسلامية هويتنا الثقافية ..

\* \* \*

ومع الإسلام، في مكونات الهوية الثقافية، تأتي لغتنا العربية، التي هي لسان الإسلام ووحية المعجز، والتي ضمن لها القرآن الكريم - منذ نزل بها - امتيازاً على كل لغات الدنيا، هو الخلود الذي أراده الله لهذا القرآن، والحفظ الذي ضمنه الله لهذا الذكر الحكيم .. فمع أنها - كلغة - هي مواضع بشرية، إلا أن ارتباطها بالقرآن - المطلق - قد ضمن لها وحقق فيها قدراً عظيماً من الإطلاق الذي يتميز به الدين ونبأ السماء العظيم ..

ومع الإسلام، والعربية - في مكونات هويتنا الثقافية - يأتي التاريخ .. الذي تميز هو الآخر - في حضارتنا الإسلامية - بأنه تاريخ الأمة كما هو تاريخ الدين، ووعاء الذكريات الحافظ لخلود

---

(٦) د . عبد الرزاق السنهوري (أوراقه الشخصية) ليون في ١١ - ١١ - ١٩٢٢م ولاهاي في ١٥ - ٨ - ١٩٢٤م وليون في ١٨ - ١٠ - ١٩٢٣م . إعداده : د . نادية السنهوري . طبعة القاهرة سنة ١٩٨٨م . و (الإسلام والشرق) ملحق صحيفة السياسة الأسبوعية - القاهرة - في ١٤ - ١٠ - ١٩٣٢م .

الأمة عبر الزمان والمكان .. فهو حتى عندما يؤرخ «للوطن» فإن الوطن فيه هو شرط إقامة الدين .. وعندما يؤرخ «للدولة» ، فإن الدولة فيه هي حارسة الدين ، والمسوسة بهذا الدين .. ففي ثقافتنا - كما هو الحال في حضارتنا - هناك امتزاج ما بين النسبي والمطلق : لأن الاسلام - بعبارة الستهورى باشا - «هو دين الأرض كما هو دين السماء»<sup>(٧)</sup> .. وبعبارة ميشيل عفلق : «إن أمتنا لا يمكن أن تستطيب شيئاً أقل من مستوى الوحي الإلهي .. الشيء السماوي .. والذي هو متجسد في عقل بشري .. فتجربتها ، من خلال الإسلام ، فيها شيء مطلق .. في حين أن كل شيء في تجارب الأمم الأخرى نسبي ، ليس فيه الخلود ..»<sup>(٨)</sup> هذا عن ثقافتنا .. والهوية الإسلامية لهذه الثقافة العربية الإسلامية ..



● أماء العولمة .. . . . فإن تحرير مضمون مصطلحها لا بد أن يبدأ بالتمييز بينها وبين «العالمية» ..

ذلك أن «العالمية» نزوع في الأفكار والفلسفات والآداب والفنون والثقافات والحضارات ، يجعلها وإن امتلكت وتميزت بالخصوصية فإنها تجمع بين هذه الخصوصية - وأحياناً المحلية - وبين النزوع إلى العالمية والكونية .. فالأدب العالمي هو الذي يتميز بالخصوصية

(٧) د .. عبد الرزاق الستهورى (نبي المسلمين والعرب) مجلة الذكرى - بغداد سنة ١٩٣٦ م .

(٨) ميشيل عفلق . مجلة (أفاق عربية) ص ٥ - ٧ عدد إبريل سنة ١٩٧٦ م . وانظر كتابنا (التيار القومي الإسلامى) طبعة القاهرة سنة ١٩٩٧ م

الوطنية والقومية ، وفي ذات الوقت تدخل به نزعته الإنسانية إلى العالمية . . وفي الإسلام ، الذي مثل الرسالة العالمية ، على حين كانت الرسالات السابقة عليه محلية . . والذي تحدت عالميته منذ المرحلة المكيّة ، وفي آيات القرآن المكيّة ﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ﴾ (٩) ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ (١٠) ﴿ إن هو إلا ذكر للعالمين ﴾ (١١) . . في هذا الإسلام العالمي ، تتعايش عالميته مع الخصوصيات التي تميز ثقافته ، وتميز فقه معاملاته ، الذي يراعى ظروف المكان ومقتضيات الزمان ، والعادات والتقاليد والأعراف .

فالأصول ، المتمثلة في العقائد والعبادات ومنظومة القيم والأخلاق عالمية ومطلقة وخالدة ، بينما الفروع ، المتمثلة في الفقه للواقع - سياسات وثقافات وقوانين - تتعايش فيها مقادير من «الأصول العالمية» ومقادير من «الخصوصيات المحلية» ، لأنها جامعة بين «فقه الأحكام» - وهو من الأصول العالمية - وبين «فقه الواقع» - وهو من الخصوصيات والمحليات . .

وكذلك حال عالمية الحضارة الإسلامية ، فيها من العالمية صبغتها الإسلامية الضابطة لمنظومة القيم فيها ، ومقاصدها التي تنغيها لإنسانها . . وفيها من الخصوصيات ما تقتضيه دواعي الزمان والمكان والمصالح المتغيرة والأعراف المختلفة باختلاف الزمان والمكان . .

(٩) الفرقان : ١ .

(١٠) الأنبياء : ١٠٧ .

(١١) يوسف : ١٠٤ .



وعالمية الإسلام ، كدين ، تميزه عن انغلاق اليهودية ، كدين . .  
وعالمية الحضارة الإسلامية : كنزوع وقابلية للتعدد والعطاء ، عبر  
الزمان والمكان ، تميزها عن محلية حضارات مثل حضارات الهند  
والصين واليابان . . لذلك كان التنافس الحضارى ، تاريخيا ، بين  
الحضارتين الإسلامية والغربية ، لعالميتهما بينما وقفت المنافسة  
بين الغرب واليابان عند «صادرات مصانعها» ، وليس «عالمية  
حضارتها» !

وإذا كان الإسلام قد جعل «عالميته» خيارا واختيارا لا قسر فيه  
ولا إكراه ، عندما أعلن قرآنه الكريم ﴿ لا إكراه في الدين قد تبين  
الرشد من الغي ﴾ (١٢) ، لأن الإيمان - فيه - هو : تصديق قلبى يبلغ  
مرتبة اليقين . . وهو مالا يتأتى بالإكراه ، لأن الإكراه يشمر «تفاقا»  
لا إيمانا ! . .

إذا كان هذا حال الإسلام الدين ، فكذلك الحال مع الحضارة  
التي اصطبغت بصبغة الإسلام الدين . . لأنها ثمرة لهذا الدين  
الذى لا إكراه فيه . .

فالتزوع إلى العالمية ، هنا قرين بالحرية والاختيار . .

وكذلك الحال - أو يجب أن يكون - مع ما تتوافق عليه الأمم  
والشعوب والدول والحضارات ، مما يطلق عليه فى عصرنا :  
«الشرعية الدولية» و «النظام العالمى» و «المواثيق الدولية»  
و «القوانين الدولية» . . إذ يجب أن تكون ثمرة لما تتوافق عليه -  
بالحرية والاختيار - الأمم والشعوب والدول والحضارات ، مما يمثل

«قاسما مشتركا» بينها ، أى القدر العالمى ، الذى لا يقهر ولا يقسر ولا يدمر خصوصيات وتميزات هذه الأمم والحضارات ..

فالعالمية هى ثمرة للتفاعل الحر والاختيارى بين الحضارات المتعددة والمتمايزة، تمثل القاسم المشترك والجامع لهذه الأمم والحضارات.. أى المشترك الإنسانى العام بينها، والذى لا ينفى تمايزها فى الخصوصيات والمعلّيات..

\* \* \*

لكن «العولمة» - التى يدور عنها الحديث الآن - تعنى شيئا مغايرا لهذه «العالمية» .. وإن شئنا الدقة ، فإنها القسر والقهر والإجبار على نون من الخصوصية، يعولم القهر ليكون عالميا؛ فالمنظومة العالمية : هى حاصل جمع خصوصيات حضارية تصبح عالمية بالتوافق والحرية والاختيار .. بينما العولمة هى قسر وقهر يعولم خصوصية حضارية بعينها ، عندما تحتاج خصوصيات المقهورين .. ففى العالمية يختار الإنسان : وفى العولمة لا خيار للإنسان ، الذى يُحشَر ويُشحن فى القطار الذى صنعه ويقوده الأقوياء ! ..

بل إن مصطلح العولمة ذاته شاهد على أنها قسر وقهر لا حرية فيها ولا اختيار .. فهو مثل غيره من المصطلحات التى أتت وتأتى على «وزنه الصِّرفى» - فَعْلَلَة - .. من مثل «القولبة» - أى القسر والقهر على قالب غير ملائم - .. و «الفرنسة» - أى القهر على أن يصبح غير الفرنسيين فرنسيين - .. ومثل ذلك : «الروسنة» -

جعل غير الروس روسيا - .. و «الجلنزة» - جعل غير الانجليز  
انجليزا - .. و «الأمركة» .. وكذلك «الفبركة» .. و «العكننة» ..  
و «الشوشرة» .. إلى آخر ما يأتي على هذا «الوزن الصرفي» من  
مصطلحات ..

إن العولمة هي إجتياح الشمال للجنوب .. إجتياح الحضارة الغربية  
ممثلة في النموذج الأمريكي للحضارات الأخرى .. وهي التطبيق  
العصلي لشعار «نهاية التاريخ» الذي أرادوا به الادعاء بأن النموذج  
الغربي الرأسمالي هو «القدر الأبدى» للبشرية جمعاء ، وهو تطبيق  
يستخدم في عملية الإجتياح أسلوب «صراع الحضارات» الذي  
يعنى - في توازن القوى الراهن - أن تصرع الحضارة الغربية ماعداها  
من الحضارات ..

\* \* \*

## نظرة تاريخية على الجذور والخلفيات

لكن .. وبعد هذا الضبط والتحرير لمفاهيم مصطلحات «الثقافة» و «الهوية» و «العالمية» و «العولمة» ... هل نحن ، بإزاء هذا القسر والقهر والإجتياع الغربي لثقافتنا وهويتنا ، أمام أمر محدث وجديد ؟ .. أم أن لأمتنا وثقافتنا - الشرقية .. والإسلامية - تاريخا طويلا وقديما مع هذا القهر والقسر والاجتياع ؟

● لقد عاش الشرق تحت هيمنة الغرب عشرة قرون ، بدأت بفتوحات الاسكندر الأكبر (٣٥٦ - ٣٢٣ ق . م) وانتهت بفتوحات الإسلام التحريرية في القرن السابع الميلادي .. وفي ظل تلك الغزوة حدث تغريب لثقافة الشرق ، وقهر حتى لعقائده الدينية ، وساد الفكر الهليني بمدارس الشرق الفلسفية طوال تلك القرون ، وكانت الحاكمة للقانون الروماني حتى جاءت الشريعة الإسلامية فحررت العقل القانوني الشرقي من قوانين جستنيان (٥٢٧ - ٥٦٥م) بعد أن حررت جيوش الفتح الإسلامي أوطان الشرق من جيوش الروم البيزنطيين ..

● ولما عاد الغرب تحت أعلام الصليب (٤٨٩ هـ ١٠٩٦ م) ليستعيد الشرق من الإسلام ، لم تكن لدى الغرب يومئذ حضارة مزدهرة تغري بالاستلهام .. بل كان فرسان إقطاعه - كما وصفهم الأمير الفارس أسامة بن منقذ (٤٨٨ - ٥٨٤ هـ ١٠٩٥ - ١١٨٨ م)



- « مثل البهائم ، ليست لديهم سوى فضيلة القتال » ! ..  
فكانت غزوة عسكرية صرفة ، طويت كل صفحاتها ، وزالت كل  
آثارها عندما انهدمت قلاعها وحصونها ، وأجليت حامياتها  
العسكرية ..

● لكن الغرب عاد مرة ثالثة ، في الغزوة الاستعمارية الحديثة ،  
التي بدأت الالتفاف حول العالم الإسلامي في نفس العام الذي  
سقطت فيه غرناطة (٨٩٧هـ - ١٤٩٢م) ومع فيه اقتلاع الإسلام من  
غرب أوروبا .. ثم اقتحمت قلب عالم الإسلام - الوطن العربي -  
بحمله بونابرت على مصر (١٢١٣هـ - ١٧٩٨م) ..

وفي هذه الغزوة الحديثة - التي تصاعدت بلواها حتى عمت  
بمعاهدة «سيكس - بيكو» (١٣٣٤هـ - ١٩١٦م) ووعد بلفور  
(١٣٣٦هـ - ١٩١٧م) واسقاط الخلافة الإسلامية (١٣٤٢هـ -  
١٩٢٤م) - كان لدى الغرب من الحضارة والثقافة ما يغري .. فمارس  
غواية الشرق ، في الثقافة والقيم مع حرمانه من العلم الذي يحتاج ! ..  
لكن ظلت العلاقة بينه وبيننا في حدود «الغواية» و«الترغيب»  
والترهيب» ، فلم نقف حريتنا في الاختيار ..

ولقد بدأ الغرب غوايته من ثغرات الأقليات ..

فبونابرت (١٧٦٩ - ١٨٢١م) قد أعلن - وهو في الطريق إلى  
مصر - أنه سيجنّد عشرين ألفاً من أبناء الأقليات ، ليكونوا جنوده  
ومواطني لأقدامه في بناء امبراطوريته الشرقية .. وفي سبيل ذلك  
أصدر نداءه إلى يهود العالم - وهو على أبواب «عكا» سنة ١٧٩٩م -  
ليعقدوا معه الشراكة ، التي بدأت وتطورت واستمرت بين اليهود  
والغزوة الغربية حتى الآن ! ..

وفى سبيل هذه الغواية كوّن بونايرت من شباب الأقباط والنصارى الشوام والأروام - بمصر - فيلقا حربيا ، بقيادة المعلم يعقوب حنا ( ١١٥٨ - ١٢١٦ هـ / ١٧٤٥ - ١٨٠١ م ) . . الذى عهد إليه خليفة بونايرت - الجنرال كليبر ( ١٧٥٣ - ١٨٠٠ م ) - « بأن يفعل فى المسلمين ما يشاء .. حتى تطاولت انصارى ، من القبط والنصارى الشوام ، على المسلمين بالنصب والضرب ، ونالوا منهم أغراضهم ، وأظهروا حقدهم ، ولم يبقوا للصالح مكانا ، وصرحوا بانقضاء مدة المسلمين وأيام الموحدين » - كما يقول مؤرخ العصر عبد الرحمن الجبرتي ( ١١٦٧ - ١٢٣٧ هـ / ١٧٥٤ - ١٨٢٢ م ) <sup>(١٣)</sup>

● وحتى بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر ( ١٢١٦ هـ - ١٨٠١ م ) كانت غواية الترغيب والترهيب قد جعلت للتقريب جماعة - من أنصار المعلم يعقوب حنا - خرجوا فى ركاب جيش الاحتلال ، وأخذوا يلحون على بونايرت - فى باريس - أن يستعملهم فى تغريب مصر وإفريقيا ، فكتبوا إليه يقولون : « إن الوفد المصرى ، الذى فوضه المصريون الباقون على ولائهم لك ، سيشرع لمصر ما ترضاه لها من نظم عند ما يعود إليها من فرنسا .. » <sup>(١٤)</sup> ..

فكانت هذه هى بداية الغواية بإحلال النظم والتشريعات الأوربية محل نظائرها الإسلامية ، منذ أن تحرر الشرق من النظم والقوانين الرومانية ، بالفتوحات الإسلامية ، فى القرن السابع للميلاد . .

(١٣) (عجائب الآثار فى التراجم والأخبار) ج ٥ ص ١٣٤ ، ١٣٥ تحقيق : حسن محمد جوهري ، وعمر الدسوقي ، والسيد إبراهيم سالم ، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م .

(١٤) د . أحمد حسين العاصى (المعلم يعقوب بين الحقيقة والأسطورة) ص ١٢٩ ، ١٣٠ - الملحق رقم (٧) طبعة القاهرة سنة ١٩٨٦ م .

● وفي مرحلة «غواية الترغيب والترهيب» هذه ، نجح الفرنسيون في جعل «لبنان الماروني» وكأنه «مدرسة إرساليات» ، تضخ الترغيب في محيطه العربي والإسلامي .. وتحدثت عن هذه «الرسالة» مراسلات فواصلهم في بيروت ، فقالت : «إن حكومة فرنسا ستخلق بين هذه العائلات المارونية ، من خلال نشر اللغة والثقافة الفرنسيتين نقاط اتصال جديدة معها ومع البلد ، ورموزاً جديدة وثمينة للاعتراف بفضلها .. وإن خدمة المصالح الدينية يعنى خدمة الحضارة ، التي هي في الوقت نفسه مصالح السياسة الفرنسية .. في جعل سوريا حليفاً أكثر أهمية من مستعمرة .. وتأمين هيمنة بلدنا على منطقة خصبة ومنتجة .. وتكوين جيش متفان لفرنسا في كل وقت ، وذلك حتى تنحني البربرية العربية لإراديا أمام الحضارة المسيحية لأوربا ..»<sup>(١٥)</sup> ..

هكذا أفصحت مراسلات القناصل عن مقاصد مدارس الإرساليات الفرنسية ، في تكوين «جيش ثقافي» ماروني ، يحقق - إلى جانب الميزات المادية للاستعمار - الترغيب ، الذي يجعل حضارتنا - (البربرية - كما قالوا) - تنحني - لا إراديا - أمام الحضارة المسيحية الأوربية ! ..

ولقد حققوا - بفعل الغواية .. والترغيب والترهيب - بعضاً من هذه المقاصد التي حددوها ..

- فأول من نادى بإحلال اللهجات العامية محل اللغة الفصحى - وذلك حتى تنقطع أوصال الأمة .. وتقوم القطيعة المعرفية بينها وبين دينها وتراثها ، فتفقد إسلامية هويتها ، وذكرياتها التاريخية -

(١٥) محفوظات الخارجية الفرنسية لسنوات ١٨٤٠ - ١٨٤٢م ، ١٨٤٨ ، ١٨٩٧ ، ١٨٩٨ م .

أول من نادى بذلك ، هو أمين شميل (١٢٤٣ - ١٣١٥ هـ / ١٨٢٨ - ١٨٩٧ م) . . وهو ماروني ، من خريجي هذه المدارس التي أقامتها هذه الإرساليات . . نادى بذلك - في مصر - سنة ١٨٨١ م . . ويومها رد عليه العالم المجدد عبد الله النديم (١٢٦١ - ١٣١٣ هـ / ١٨٤٥ - ١٨٩٦ م) بمقال في صحيفة «التنكيث والتبكيث» جعل عنوانه : «إضاعة اللغة تسليم للذات» ! . .

- وأول من نادى بالمادية والإلحاد هو شبلى شميل (١٢٧٦ - ١٣٣٥ هـ / ١٨٦٠ - ١٩١٧ م) - أحد خريجي هذه المدارس الإرسالية . .

- وأول من نادى بعلمانية الدول والقانون ، واحد من خريجي هذه المدارس - هو فرح أنطون (١٢٩١ - ١٣٤٠ هـ / ١٨٧٤ - ١٩٢٢ م) . .

- ولقد أقام هذا «الجيش الماروني المتفاني في خدمة الحضارة المسيحية الأوروبية» ، لتحقيق هذه المقاصد - مقاصد انحناء حضارتنا ، لا إراديا ، أمام الحضارة الأوروبية أقام - مؤسسات ثقافية وفكرية وأعلامية . . من مثل صحيفة «المقطم» (١٣٠٦ - ١٣٧١ هـ - ١٨٨٩ - ١٩٥٢ م) التي وصفها عبد الله النديم بأنها : «الصحيفة الانجليزية التي تصدر في مصر» ! . . ومن مثل «المقتطف» (١٢٩٣ - ١٣٧١ هـ / ١٨٧٦ - ١٩٥٢ م) - التي كانت ديوان التبشير بنظريات العلم المادي الغربي . . حتى لقد وصف عبد الله النديم «الجيش» الذي يحرر صفحاتها ، بأنهم : «أعداء الله وأتبيائه» ، الذين أنشئوا لهم جريدة جعلوها خزانة لترجمة كلام من لم يتدينوا بدين ، ممن ينسبون معجزات الأنبياء إلى الظواهر



الطبيعة والتراكيب الكيميائية، ويرجعون بالكمونات إلى المادة والطبيعة، منكرين وجود الإله الحق، وقد استروا هذه الأباطيل تحت اسم قصور علمية، وما هي إلا معاول يهدمون بها عمود الأديان... (١٦)

● ولقد تتلمذ على يدي هذا «الجيش الثغريبي المتفاني» مثقفون بلغت بهم الكراهية للإسلام، والاستهانة بمطلق الإيمان الديني، حد «العمالة الخضارية للغرب»... من مثل سلامة موسى (١٣٠٥ - ١٣٧٧ هـ - ١٨٨٨ - ١٩٥٨ م) - الذي لخص مذهبه فقال - : «كلما ازدادت خبرة وتجربة وثقافة...، توضحت أمامي أغراضى... وهى تتلخص فى أنه :

- يجب عليّ أن أخرج من آسيا<sup>(١٧)</sup> وأن لنحق بأوروبا، فبأنى كلما زادت معرفتى بالشرق زادت كراهيتى له، وشعورى بأنه غريب عني. وكلما زادت معرفتى بأوروبا، زاد حبى لها، وتعلقى بها، وزاد شعورى بأنها منى وأنا منها... فالرابطة الشرقية سخافة.. والرابطة الدينية وقاحة.

- أريد تعليم أوروبا، لا سلطان للدين عليه ولا دخول له فيه.
- وحكومة كحكومات أوروبا.. لا كحكومة هارون الرشيد والمأمون.
- وأدب أوروبا.. أبطاله مصريون.. لا رجال الفتوحات العربية.
- وثقافة أوربية.. لا ثقافة الشرق.. ثقافة العبودية والتوكل على الآلهة.

---

(١٦) مجلة (الأستاذ) العدد التاسع والثلاثون، ص ٩٢٣، ٩٢٤.

(١٧) آسيا - فى عرف الاستشراق - تعنى : الإسلام... وهى تعنى ذلك عند سلامة موسى، بلليل أن الرجل كان يعيش فى مصر - الإفريقية - وليس فى القارة الآسيوية.

- وال لغة العامية - لغة الهكسوس - لا العربية الفصحى، لغة التقاليد العربية والقرآن.

- والتفريق في الأزياء، لأنه يبحث فينا العقلية الأوربية.

هذا هو مذهبي، الذي أعمل له طول حياتي، سرا وجهرة، فأنا كافر بالشرق مؤمن بالغرب (١٨)،

● وانبهر بهذا «النموذج الغربي» - الذي بشر به هذا «الجيش المتفاني» - مثقفون، عادوا عن «اجتهادهم الخاطئ» في مرحلة النضج الفكري .. من مثل الدكتور طه حسين (١٣٠٦ - ١٣٩٣هـ - ١٨٨٩ - ١٩٧٣م)

- الذي كتب في مرحلة انبهاره يقول - : «إن كل شيء يدل على أنه ليس هناك عقل أوربي يمتاز عن هذا العقل الشرقي الذي يعيش في مصر وما جاورها .. وإنما هو عقل واحد .. مرده إلى عناصر ثلاثة:

١ - حضارة اليونان وما فيها من أدب وفلسفة وفن .

٢ - وحضارة الرومان وما فيها من سياسة وفقه .

٣ - والمسيحية وما فيها من دعوة إلى الخير وحث على الإحسان .

وإذا صح أن المسيحية لم تخرج العقل الأوربي عن يونانيته، فيجب أن يصح أن الإسلام لم يغير عقل الشعوب التي اعتنقته، والتي كانت متأثرة بالبحر الأبيض المتوسط .. فجوهر الإسلام ومصدره هما جوهر المسيحية ومصدرها، والقرآن إنما جاء متمما ومصدقا لما في

(١٨) سلامة موسى (اليوم والغد) طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨م . وانظر - كذلك - كتابنا (الإسلام بين التنوير والتزويج) ص ٩٧ - ١٥٧ . طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥م .

الإنجيل .. فانصيبيل واحدة فذة ليس لها تعدد، وهى أن نسير سيرة الأوربيين ونسلك طريقهم لنكون لهم أنداداً ولنكون لهم شركاء فى الحضارة، خيرها وشرها، حلوها ومرها، ما يحب منها وما يكره، وما يحمد منها وما يئيب .. ولقد التزمنا أمام أوربا أن نذهب مذهبها فى الحكم، ونسير سيرتها فى الإدارة، ونسلك طريقها فى التشريع ... (١٩)

● وهذا الذى كان ينفذه فى المشرق العربى «الجيش الثقافى» من خريجي مدارس الارساليات - فى ظل حراب الاستعمار - كانت تنفذه - فى المغرب العربى - الإدارة الفرنسية الاستعمارية - تنفذ ذات المقاصد : محو الهوية الثقافية الإسلامية - واستخدام الترغيب والترهيب فى تعميم النموذج الغربى ببلادنا ، وإحلال منظومة قيمهم ، بل ولغتهم وقوانينهم ، محل نظائرها العربية والإسلامية .. لقد أرادوا فصل الإسلام عن اللغة العربية ، وفصل القانون عن الشريعة الإسلامية ، وذلك لإحلال الفرنسية محل العربية ، وإحلال القانون الفرنسى محل فقه المعاملات الإسلامى ، وتحويل الإسلام إلى عقيدة لا سلطان لها فى المجتمع والدولة والحياة .. وتحويل العربية إلى لغة ميتة تشبه اللاتينية .. وقالوا عن مقاصدهم هذه : «إن الأسلحة الفرنسية هى التى فتحت البلاد العربية، وهذا يخولنا حق اختيار التشريع الذى يجب تطبيقه فى هذه البلاد، لذلك يجب أن نفصل بين الإسلام والاستعرا ب، فالعربية هى رائدة الإسلام، لأنها تعلّم من القرآن .. وفصل الدين عن القانون

(١٩) (مستقبل الثقافة فى مصر) ج ١ ص ٢٨ ، ٢٩ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٥ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م .

المندى .. وإدماج العرف في القانون الفرنسى ، بدلا من أن نراه يندمج  
فى القانون الإسلامى .. وحصر الإسلام فى الاعتقاد وحده .. وبهذا  
لا يهمنا كثير أن يضم الإسلام الشعب كله ، أو أن آيات من القرآن  
يتلوها رجال بلغة لا يفهمونها ، فالديانة الكاثوليكية تستعمل اللغة  
اللاتينية والإغريقية والعبرانية فى قدايسها!..<sup>(٢٠)</sup> ..

تلك هى الجذور والخلفيات ، التى مثلت مقاصد وإنجازات  
الغزوة الغربية لوطن العروبة وعالم الإسلام ، على امتداد القرنين  
الماضيين .. وفى مرحلة «غواية الترغيب والترهيب» ...

وعند هذا الحد ، نتساءل :

- ما الجديد ، الذى جعل الغرب ينتقل - فى علاقاته بنا - من  
مرحلة غواية الترغيب والترهيب ، التى لم تفقدنا حرية الاختيار  
باطلاق - إلى مرحلة «العولة» ، عولة نموذجة القيمي والثقافى  
والحضارى ، التى تحتاج - ضمن ما تحتاج - ما كان لنا - إزاء  
الترغيب - من حرية واختيار ؟؟ ..

---

(٢٠) محمد السماك (الأقليات بين العروبة والإسلام) ص ٥٧ - ٥٩ طبعة بيروت  
سنة ١٩٩٠م -



## مرحلة العولمة

إن تطور علاقة الغرب بالشرق - والشمال بالجنوب - من مرحلة غواية الترغيب والترهيب - التي لم نفقد فيها كل حرياتنا في الاختيار - إلى مرحلة العولمة : والقسر والقهر الذي يريد نفي كل الحدود والسدود ، واجتياح كل ألوان الحرية والاختيار . . ليس مبعثه ضعف فينا الآن أكثر مما كنا عليه في المرحلة السابقة . . بل ربما كان العكس هو الصحيح . . فأمتنا الآن في مرحلة استيقاظ . . وإغراء الغواية التفريرية هو الآن أقل تأثيرا فينا مما كان عليه في السابق ، رغم تعاظم سطوة المؤسسات التي تبث وتصدر الترغيب . . وذلك لأن عيوب النموذج الغربي وأمراضه قد ظهرت الآن أكثر مما كانت ظاهرة في القرنين الماضيين . . وحال المتغربين من مثقفينا هو الآن أكثر بؤسا وأعظم إفلاسا من حالهم إبان بواكير الانبهار بالترغيب . .

وأیضا . . فليس المرجح في تعاظم مخاطر الترغيب ، والوصول إلى عولنته ، هو زيادة قوة الغرب الآن عما كانت عليه في المرحلة السابقة . . وإنما الجديد، الذي انتقل بالترغيب من مرحلة غواية الترغيب والترهيب إلى العولمة التي تريد القسر والقهر والاحتياح خصوصياتنا الحضارية والثقافية والقيمية، هو تجاوز الغرب - كحضارة - لمرحلة الصراعات بين دوله القومية، وحقبة الحروب الاستعمارية بين إمبراطورياته.. وأيضا تجاوزه لمرحلة الشقاق

والصراع الاجتماعى بين الليبرالية الرأسمالية والشمولية الشيوعية،  
 فلأول مرة - ومنذ الاحتكاك العنيف بين الغرب وبين أممتنا - يتجاوز  
 الغرب هذه التناقضات العدائية، والصراعات المسلحة .. لقد ضبط  
 الغرب تناقضات مطامعه، عند حدود المنافسة الداخلية، لا الصراع  
 المسلح، فتوحدت قبضته ضد الحضارات الأخرى، واستجمع عافيته  
 المتجبرة، وألقى الهوامش والتناقضات التى كانت تستفيد منها  
 شعوبنا الساعية إلى التحرر الوطنى من استعمارها التقليدى .. وأعلن  
 أن نموذجه هو «نهائية التاريخ»، و «قدر البشرية»، وأن «صراع  
 الحضارات» - لا الفواية الحضارية والثقافية - هو الأسلوب الوحيد  
 للتعامل مع الحضارات والأمم غير الغربية .. فكان هذا الجديد هو  
 «العولة»، التى يدور حولها الحديث ! .. عولة التقنين للنموذج  
 الغربى، والزعم بأنه هو النموذج العالمى، والسعى لفرضه على  
 حضارات الجنوب ..

وإذا نحن شئنا نماذج - مجرد نماذج - لهذا الذى يريدونه بنا -  
 باسم العولة - فإننا واجدون - على سبيل المثال - :

### فى منظومة القيم:

فى ظل هيمنة الغرب على المؤسسات الدولية - وخاصة  
 مجلس الأمن الدولى .. الذى أصبح شبيها بمجلس الأمن القومى  
 الأمريكى ! - أخذ الغرب يقنن منظومة قيمه فى موائيق يسميها  
 «دولية»، ليفرضها - باسم الأمم المتحدة - على العالم بأسره -  
 صنع ذلك فى مؤتمر السكان والتنمية - بالقاهرة سنة ١٩٩٤م -  
 وفى مؤتمر المرأة - فى بكين سنة ١٩٩٦م - ..

وكنموذج لهذه الحقيقة ، رأينا تسويد قيم الإباحية الغربية ، فى وثيقة المؤتمر الدولى للسكان والتنمية ، فتجعل :

- الجنس - الذى أسمته «الصحة الجنسية والصحة التناسلية ، بمعنى التمتع بأعلى مستوى ممكن من المتعة الجنسية» . . تجعل هذا الجنس ، كالغذاء ، حقاً من حقوق الجسد الإنسانى ، وذلك بشرط أن يكون «مأموناً ومسئولاً» ، ودونما اشتراط الشرعية والحلال والمشروعية فى هذه المعاشرات الجنسية . .

ومع إباحة هذه المعاشرات الجنسية للأفراد - وليس للأزواج فقط - وفى الإطار المثلى - بين الشواذ والشاذات . . الأمر الذى تجاوز احترام الأسرة وحرمتها . . مع جعل هذا «الحق» أيضاً للمراهقين والمراهقات . . فالجنس ، والحمل ، والإجهاض ، والولادة حق للجميع . .

وإذا كنا نشكو من أحكام «الباب السابع» فى ميثاق الأمم المتحدة ، التى تختص شعوبنا بالمخاضات والعقوبات - فإن «الفصل السابع» من وثيقة مؤتمر السكان يتحدث عن هذه الإباحية الجنسية ، فيقول : «إنها حالة الرفاهية البدنية والعقلية والإجتماعية الكاملة ، المتطوية على أن يكون الأفراد - (لاحظ تعبير الأفراد) - من جميع الأعمار ، أزواجاً وأفراداً - (كذا) - ، فتياناً وفتيات ، مراهقين ومراهقات ، قادرين على التمتع بحياة جنسية مرضية ومأمونة - (لاحظ عدم اشتراط الحلال والشرعية) - هى ، كالغذاء ، حق للجميع ، ينبغى أن تسعى جميع البلدان

لتوفيره في أسرع وقت ممكن ، في موعد لا يتجاوز عام ٢٠١٥<sup>(٢١)</sup> .  
 أى أنه أكثر من «مباح» . . . فالسعى لتحقيقه ؛ بجميع البلدان ، في  
 أسرع وقت ممكن ، وقبل سنة ٢٠١٥ م ، واجب على جميع البلدان ! . .  
 - بل ولا تكتفى هذه الوثيقة بذلك ، وإنما تتجاوز «إباحة هذه  
 الإباحية» إلى حيث تدعو «للتدريب والترويج وتعزيز» لهذا  
 «السلوك الجنسي المأمون والمسئول»<sup>(٢٢)</sup>

- ولا تكتفى هذه الوثيقة بتعبير «من جميع الأعمار» - الذى  
 يشمل المراهقين والمراهقات - فتذهب لتنص على حقوقهم  
 وحقوقهن في هذه الإباحية الجنسية ، فتتحدث عن «حماية  
 وتعزيز» - (وليس مجرد إباحة) - حقوق المراهقين والمراهقات  
 الناشطين جنسيا في الصحة الجنسية والتناسلية والسلوك الجنسي  
 المأمون والمسئول . . والخصوصية . . والسرية . . وتنظيم الأسرة ،  
 ورعاية الطفولة المبكرة ، مع تخفيض حالات الحمل للمراهقات ،  
 ومحاربة التمييز ضد الحوامل الشابات ، والحيلولة دون حدوث  
 الزيجات المبكرة ، ولا سيما بإتاحة بدائل تبنى عن الزواج المبكر . .  
 مع إشراك الأبوين والأسر ، والمجتمعات المحلية والمؤسسات الدينية  
 والمدارس ووسائل الإعلام وجماعات الأقران في القيام بهذه  
 الحماية لهذه الحقوق . . «<sup>(٢٣)</sup>

(٢١) وثيقة برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية - المنعقد بالقاهرة - ٥ - ١٥  
 سبتمبر سنة ١٩٩٤م - الترجمة العربية الرسمية - الفصل السابع - الفقرات ١ - ٥ .

(٢٢) المصدر السابق - الفصل السابع - الفقرات ٣٦ ، ٣٤ ، ٣٢ . والفصل الثامن -  
 الفقرات ٣٥ ، ٣١ .

(٢٣) المصدر السابق - الفصل السادس - الفقرات ٧ ، ١١ - والفصل السابع - الفقرات  
 ٢ ، ٥ ، ٩ ، ٤٣ - ٤٦ ، ٤١ والفصل الحادى عشر - فقرة ٨ .

- ولم تكتف هذه الوثيقة بمصطلح «الأفراد» الذي لا يجعل الأسرة قائمة على الزواج الشرعى وحده ، فذهبت لتتحدث عن ضرورة «تفسير الهياكل الأسرية» وعن أنه «ينبغي القضاء على أشكال التمييز في السياسات المتعلقة بالزواج وأشكال الاقتران الأخرى - (أى الاقتران القائم على غير الزواج)<sup>(٢٤)</sup> - فالهدف - (كما تقول الوثيقة) - هو مساعدة الأزواج والأفراد فى تحقيق أهدافهم الجنسية والتناسلية»

- ومع تغيير «الهياكل الأسرية» تحدثت الوثيقة ، لا عن «مساواة المرأة للرجل» ، وإنما عن «تمكين المرأة»! .. وعن «دمج الرجل فى المنزل، ودمج المرأة فى المجتمع» ، فقالت «بوجوب التشديد على مسئوليات الذكور فيما يتعلق بتربية الأطفال ، وأداء الأعمال المنزلية ، وتمكين المرأة واستقلالها ، والتخفيف من مسئولياتها فى العمل المنزلى ، وإدماجها بشكل كامل فى الحياة المجتمعية ..»<sup>(٢٥)</sup>

تلك غاذج من منظومة القيم الغربية ، التى قننتها وعولمتها الحضارة الغربية ، باسم المنظمة الدولية .. والتى نصت فى وثيقتها على أنه «ينبغي للحكومات أن تلتزم على أعلى مستوى سياسى بتحقيق الغايات والأهداف الواردة فى برنامج العمل ، وأن تقوم بدور قيادى فى تنسيق تنفيذ أعمال المتابعة ورصدها

(٢٤) المصدر السابق - الفصل الثانى عشر - فقرة ٢٤ - والفصل الخامس - فقرة ٥ -

والفصل الثانى - المبدأ ٧ - والفصل السابع - الفقرات ١١ - ١٢ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢١ -

- والفصل الرابع - فقرة ٢١ والفصل السادس - فقرة ٧ .

(٢٥) المصدر السابق - الفصل الرابع - الفقرات ١١ ، ٢٦ ، ٢٩ .



وتقييمها . وإعمال الضمانات وآليات التعاون الدولية لكفالة تنفيذ هذه التدابير» (٢٦)

وحتى عندما أشارت هذه الوثيقة إلى أن «تنفيذ السياسات السكانية حق سيادي لكل أمة» ألغت - في نفس المبدأ - هذا الحق السيادي ، عندما نصت على «امتثال هذا الحق السيادي للمعايير الدولية لحقوق الإنسان . . .» (٢٧)

هذا عن مثال ونموذج لعولمة منظومة القيم الغربية . .

\* \* \*

### وفي حقوق الإنسان :

وكنا نعيب على الغرب - في مرحلة غواية الترغيب والترهيب - عنصريته في مفاهيمه لمنظومة حقوق الإنسان . . فجاءت العولمة لتفرض علينا هذه المفاهيم الغربية - العنصرية - عن حقوق الإنسان . .

- فالإنسان ، في المفهوم الغربي ، هو إنسانه الأبيض ، وليس مطلق الإنسان . .

- والحقوق - بمفاهيمها الغربية - هي وقف على هذا الإنسان الغربي . . أما إنساننا فله الحرمان من هذه الحقوق . . اللهم إلا إذا كان المقصد هو التدخل في شئوننا الداخلية ، أي انتقاص أو إلغاء حقوقنا في السيادة الوطنية والقومية ، باسم المعايير والمفاهيم الغربية لحقوق الإنسان . .

---

(٢٦) المصدر السابق . الفصل السادس - الفقرة ٧ - والفصل الرابع - الفقرة ٩ .

(٢٧) المصدر السابق - الفصل الثاني - المبدأ ٤ .

- فحق تقرير المصير ، من الحقوق الطبيعية للإنسان .. لكن  
إنساننا محروم - بسلطان العولمة الغربية - من حق تقرير المصير ..  
حدث ذلك ويحدث على امتداد عالم الإسلام .. من كشمير ..  
إلى بورما .. إلى الفلبين .. إلى الصين .. إلى فلسطين ..  
وحتى البوسنة .. والسنجق .. وكوسوفا .. الخ .. الخ ..

- واختيار القانون الذى يُحكم به الإنسان ، حق من حقوق  
الإنسان .. اللهم إلا إذا كان هذا الإنسان مسلما ، وكان هذا  
القانون هو الشريعة الإسلامية .. فإن الأمر يصبح «أصولية» تمثل  
الخطر المهدد للعالم ، والتطرف ، والتشدد ، والرجعية ، والظلامية ..  
والإرهاب ! ..

- والسيادة - فى الدول القطرية والوطنية والقومية - هى حق  
من حقوق الإنسان .. اللهم إلا إذا كانت هذه الدول عربية أو  
إسلامية ، فإن انتفاص سيادتها يصبح جزءا من مقتضيات العولمة ..  
لا مثيل له ولا مقابل فى دولهم الغربية .. فانتفاص السيادة على  
الأرض وفى السموات وفى المياه ، قد جعلته العولمة من «حقوقنا»  
نحن فقط ! ..

- ومثل ذلك «حق التسلح» لحماية الأمن الوطنى والقومى ..  
هو حق سيادى من حقوق الدول .. اللهم إلا إذا كانت عربية  
أو إسلامية ، فإن نزع سلاحها ، أو تقييده يصبح «حقا» لقوى  
الهيمنة والعولمة ! ..

- والأقليات .. من حقوقها أن تقيم دينها - إن كانت أقليات  
دينية - وأن تحافظ على تميزها الثقافى والمغوى - إذا كانت أقليات

قومية - وذلك دون أن تمثل «فيتو» على «هوية الدولة والقانون» ،  
 التى هى حق الأغلبية .. اللهم إلا إذا كانت هذه الأقليات  
 مسلمة فى بلاد غير إسلامية ، فإن الحرمان من حقوقها فى إقامة  
 دينها يكون هو القانون ! - من هدم المساجد فى الهند .. إلى تجريد  
 الفتيات المسلمات من الحشمة الشرعية فى أوربا ! - .. واللهم  
 إلا إذا كانت هذه الأقليات الدينية غير مسلمة فى البلاد  
 الإسلامية ، فإنها - حينئذ - لا تكفى لها العولة بإقامة دينها ،  
 وإنما تجعل منها «فيتو» ضد إسلامية الدولة وقوانينها فى المجتمعات  
 الإسلامية .. بل وتتخذ منها ثغرات اختراق للأمن الوطنى  
 والقومى والحضارى .. وتكأ لكى يشرع الكونجرس الأمريكى  
 لبلادنا معايير الثواب والعقاب ! .. ذلك هو حال العولة - ونماذج  
 لهذا الحال - فى منظومة حقوق الإنسان ..

\* \* \*

### وفى الاقتصاد:

تعنى العولة القبول بالاندماج فى حال من «البؤس - الفاحش»  
 لا يرضى ويقبل به الا الخاطئون ! .. فلو أن عالمنا ، فى الاقتصاد ،  
 كان على شىء من العدل ، أو قدر من التوازن ، أو درجة من  
 الرشاد ، لما كانت عولة هذا الاقتصاد كارثة تزيد الطين بلة فى هذا  
 الميدان .

ولكن .. عندما يبلغ «النظام» الاقتصادى «العالمى» ، فى ظل  
 «الرأسمالية المتوحشة» - التى يريدون لها أن تكون قَدَر العالم ،  
 الذى ينتهى به التاريخ الإنسانى - عندما يبلغ هذا «النظام»

الاقتصادى ما بلغه الآن من الاختلالات العيشية ، والفوارق الفاحشة ، والمظالم البشعة ، والمخاطر المريعة<sup>(٢٨)</sup> . . فإن عولة هذا «النظام» - الذى هو غريب فى الأساس - تصبح تعميما للبلوى ، وإشاعة للفحشاء ، وتحويل المضاربة والسمسرة المالية إلى «غارات مالية» سريعة الكر والفر ، تدمر الاقتصاد العيى للدول ، لأسباب تهم أباطرة المضاريات ، ولا علاقة لها بالمراكز المالية الحقيقية للاقتصاد العيى الذى تصيبه هذه الغارات والمقامرات بالدمار على نحو ما حدث للنموذج الآسيوية .. ويحدث للنموذج اليابانى العتيق .. ويهدد بمجمل الاقتصاد الرأسمالى العالمى - الذى تريد العولة دمجهما فيه<sup>(٢٩)</sup> ..

وهكذا أصبحت العولة المالية بمثابة «الذعر المالى» ، بل والمقصلة التى تودى بحياة الاقتصاديات التى لا يرضى عنها ولا عن توجهات أهلها أباطرة «الاقتصاد المالى» وملوك المضاريات والمقامرات والسمسرة ، الذين - وهذه ليست مجرد مصادفة - جلهم من اليهود ، الذين احترفوا المعاملات الربوية ، والتجارة فى المال ، منذ ظهور الرأسمالية فى أوربا ، والذين تصاعدوا بالنظام الربوى إلى هذه «العولة المالية» التى تقامر فى اقتصاديات العالم بأسره ..

● وإذا نحن شئنا مجرد مثال على ما تمثله هذه العولة

(٢٨) تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٨م - الصادر عن البرنامج الإثنائى للأمم المتحدة - انظر مقال صلاح الدين حافظ «هل أصبح الفقير قدرا علينا محتوما» ٩ - الأهرام - فى ١٦ سبتمبر سنة ١٩٩٨ م .

(٢٩) انظر د . محمود عبد الفضيل «أزمة النظام المالى العالمى» - وهو مقال - فيه عرض لدراسات بعض الاقتصاديين العالميين - منهم اليابانى «إيزوكى ساكا كيبارا» ، والبروفسور «بيتر دركو» - الأهرام فى ١٥ يونيو سنة ١٩٩٨ م .

الاقتصادية من اجتياح الغرب والشمال لصناعات وتجارات واقتصاديات الجنوب ، فإن فيما حدث بين مصر ودول السوق الأوروبية خير مثال . .

لقد رفعت الدول الأوروبية على مصر قضية «إغراق للأسواق الأوروبية» بالمسوجات المصرية ، وحدثت أزمة بين مصر وأوروبا . خسرت فيها التجارة المصرية ٤١ ٪ من صادراتها . . وترجمت فرنسا والدول الأوروبية المتوسطية هذه الحملة ضد مصر - رغم ما يقال عن الحوار المتوسطي . . ورغم احتفال مصر مع فرنسا بالذكرى مائتى عام على الحملة الفرنسية على مصر !! - . . حدث ذلك . بينما صادرات مصر إلى فرنسا قيمتها ٤٠ مليوناً من الدولارات . وصادرات فرنسا إلى مصر ٧ مليارات من الدولارات . . وصادرات مصر إلى إيطاليا ٢٧ مليوناً من الدولارات . . وصادرات إيطاليا إلى مصر قيمتها مليار من الدولارات (٢٠) ! . .

وهذا مثال - مجرد مثال - على الاجتياح الذى تمثله «بشائر» العولمة . . وإذا كانت هذه هى «البشائر» . . فماذا ستصنع بنا العولمة الكاملة للاقتصاد ؟ ! . .



### وفى الدين :

نعم . . فإنهم يريدون ، أيضاً ، العولمة فى الدين . بمعنى تنصير العالم ، وفى مقدمته العالم الإسلامى ! . . فبعد أن كانت أحلام الكنائس الغربية - فى مرحلة غواية التهريب والتهريب - تقف

(٢٠) أنظر حديث الرئيس حسنى مبارك - الأهرام فى أول أكتوبر سنة ١٩٩٨م



عند العمل على تنصير بعض المسلمين ، فإن لم يكن فتشكيك بعض المسلمين في دينهم ، أو في مطلق الدين ! .. رأينا هذه الأحلام ، في عصر العولمة ، تتصاعد إلى الحلم بتنصير كل المسلمين ، وطى صفحة الإسلام من الوجود ! .. فهم يشنون حرباً دينية ، وبوسائل أخلاقية ، لا علاقة لها بمقاصد الدين . أى دين ولا بعقيدة الدعوة التي هي حق لكل أصحاب الديانات .. تحدث هذه الفارة النصرانية على عالم الإسلام ، رغم تراجع النصرانية في القرب ذاته ! .. تكن الحمية والعصبية والكرهية للإسلام جعلتهم يحاربون لتنصير المسلمين بدلاً من أن يعملوا على تنصير أوروبا وأمريكا ! ..

ولقد كان المؤتمر التنصيري الذي عقد في « كولورادو » بأمريكا - في مايو ١٩٧٨ م ، هو الإيدان بهذه المرحلة الجديدة .. مرحلة العولمة للدين ، بتنصير كل المسلمين - .. فرسمت « بروتوكولات » هذا المؤتمر مقاصد هذه المرحلة الجديدة ، وأقاموا المؤسسات لتنفيذ هذه المقاصد ، ووفروا الإمكانيات المادية والتقنية والبشرية اللازمة للتنفيذ ..

ولقد انتقدت بروتوكولات فساوسة التنصير ، في مؤتمر « كولورادو » ، المخططات التاريخية السابقة لتنصير المسلمين ، تلك التي لم تحقق شيئاً يذكر أو يوازي الجهود التي بذلت .. فقالت : « لا يمكننا بعد اليوم اعتماد الأساليب القديمة للتنصير ، في مواجهة الإسلام الذي يتغير بسرعة ، وبصورة جوهرية . وإن الغرض من عقد هذا المؤتمر هو الإيمان بعدم جدوى وفعالية الطريقة التقليدية لتنصير المسلمين » ..

وبدلاً من الطرق التقليدية للتنصير، اعتمد مؤتمر «كولورادو» خطة التنصير من خلال الاختراق .. من داخل القرآن .. ومن داخل الثقافة الإسلامية .. وبالاعتماد المتبادل مع الكنائس المحلية .. والعمالة المدنية الأجنبية .. وتحاشي مواجهة إسلام الكتاب والسنة، واختراق المسلمين من خلال الثقافات الأسطورية المختلطة ببقايا الوثنيات .. بل وقرروا - وهذا غريب وعجيب من رجال دين - استخدام الكوارث والحروب والمجاعات والأزمات في العالم الإسلامي، لتصبح معونات الغذاء والدواء - التي تقدمها إرساليات التنصير - هي المقابل للانخلاع من الإسلام ! .. بل ورأوا في هذه الكوارث الشرط الضروري للتحويل عن الإسلام إلى النصرانية ! .

نعم .. لقد خطط المنصرون لمرحلة العولمة هذه، فقالوا: «إن الإسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية أسس النصرانية.. وهو حركة دينية مخططة تخطيطاً يفوق قدرة البشر.. والنظام الإسلامي هو أكثر النظم الدينية المتناسقة اجتماعياً وسياسياً.. إن إسلام الكتاب والسنة أرض صلبة ووعرة بالنسبة للتنصير، لذلك يجب اختراق الإسلام في صدق ودهاء ! .

ولكى يكون هناك تحول إلى النصرانية، فلا بد من وجود أزمات ومشاكل وعوامل تدفع الناس خارج حالة التوازن التي اعتادوها.. وقد تأتي هذه الأمور على شكل عوامل طبيعية، كالقصر والمرضى والكوارث والحروب، وقد تكون معنوية، كالتفرقة العنصرية، أو الوضع الاجتماعي المتدنس.. وفي غياب مثل هذه الأوضاع المهيينة، لن تكون هناك تحولات كبيرة إلى النصرانية .

إن تقديم العون لذوى الحاجة قد أصبح أمراً مهماً في عملية التنصير، وإن إحدى معجزات عصرنا، أن احتياجات كثير من المجتمعات الإسلامية قد بدلت موقف حكوماتها، التي كانت تناهض العمل التنصيري، فأصبحت أكثر تقبلاً للنصارى... (٣١)

هكذا... وبدلاً من الاعتراف المتبادل والقبول المتبادل بالديانات السماوية الثلاث - وهو ما صنعه الإسلام إزاء اليهودية والمسيحية، وكل الرسائل والكتب والنبوءات -... وبدلاً من التعاون على تفعيل منظومة القيم الإيمانية... رأينا بروتوكولات التنصير وقساوسته تخطط لعمله الدين، أى اجتياح الإسلام على وجه الخصوص... لتتكامل منظومة العمل، التي تمثل اجتياح الغرب للشرق، والشمال للجنوب، والحضارة الغربية للحضارات غير الغربية في مختلف الميادين... في «منظومة القيم»، و «مفاهيم وتطبيقات حقوق الإنسان»، وفي «الاقتصاد»... وحتى في «الدين»!



---

(٣١) انظر الترجمة العربية لوثائق مؤتمر كولورادو (التنصير : خطة لغزو العالم الإسلامي) طبعة مركز دراسات العالم الإسلامي - مالطا - وهو ترجمة للأصل الانجليزي الذي نشرته دار MARC في كاليفورنيا سنة ١٩٧٩ م. وانظر كتابنا (الغارة الجديدة على الإسلام) طبعة دار الرشاد - القاهرة سنة ١٩٩٨ م.

## لكن.. هل العولمة قضاء وقدر..

### لا فكك من الاندماج فيها؟؟

على درب الدكتور طه حسين - في مرحلة انبهاره بالنموذج الغربي - عندما قال عن هذا النموذج : إنه طريق التقدم والتحضر الفذ ، الذي لا تعدد فيه ، وأنتا يجب أن تسير فيه وتأخذ بحلوه ومعه ، بما يحب فيه وما يكره ، وما يُحمد فيه وما يُعاب - على هذا الدرب من دروب الهزيمة النفسية ، والإحساس بالتحجّل من ثقافتنا العربية الاسلامية ، والدونية إزاء الثقافة الغربية ، وألحجز عن مقاومة غزوها لبلادنا - على هذا الدرب البائس - الذي تراجع عنه طه حسين فيما بعد<sup>(٢٢)</sup> - يسير نفر من « مثقفينا » إزاء العولمة ، داعين إلى التسليم لها ، وإلى الاندماج فيها ، باعتبار ذلك قضاء وقدرًا .. فهي في نظروهم طوفان جارف ، أو - على الأقل - قطار .. إما الركوب فيه وإما الضياع ! ..

وجددير بالملاحظة أن مرحلة العولمة ، أي تصاعد غواية الغرب لنا بالغرب إلى درجة الاجتياح ، كأنها قد حفقت بالنسبة لهذا النفر من « مثقفينا » طوق النجاة ! .. فهم ، في الأصل ، متغربون ، أمضوا حياتهم في الدعوة إلى « الحداثة » على النمط الغربي ، حتى بعد أن تجاوزها الغرب إلى عدمية وعبثية وتفكيك « ما بعد الحداثة » ! ..

(٢٢) انظر كتابنا (الإسلام بين التنوير والتزوير) ص ١٥٨ - ١٨٠ .

وهم لا يشعرون بأى انتماء إلى ثقافتنا العربية الإسلامية - التى يضعونها فى عداد «الثقافات التقليدية» ، التى يجب أن تتوارى ، مخفية المكان لثقافة «الحداثة الغربية» . . ولقد كانوا ، فى مرحلة ما قبل العولمة ، يشعرون بقدر من الحرج «لاختيارهم» ، دون أمتهم ، النموذج ، الوافد ، دون نموذجنا «الموروث» . فلما جاء الاجتياح فرحوا به ، ظانين أنه يريح «ضمانهم» من مسئولية «اختيار» و «تفضيل» الوافد على الموروث . . فالأمر قد أصبح ، فى نظرهم ، اجتياحا وقضاء وقدر ، لا اختيار فيه . . ومن ثم فلا إثم على الاختيار . . . حيث لم يعد هناك اختيار . .

والطريف - المضحك المبكى - أن يتحدث هذا النقر من «مثقفي» عن العولمة ، كقضاء وقدر ، يجب إسلام الذات الثقافية له ، فى ذات الوقت الذى يتمردون فيه على القضاء والقدر إذا كانا من الله !! . . ولقد كتب أحدهم - فى أحد المؤتمرات التى عقدت عن العولمة - يقول : «إن العولمة Globlization هى ظاهرة اتوحيد الثقافى والاقتصادى ، التى يشهدها عالم اليوم - مع عدم إغفال النواحي السياسية والاجتماعية - . . وإن الحداثة الغربية عموما ، والعولمة المعاصرة خصوصا ، وما أفرزت من ثقافة ، فى طريقها إلى أن تصبح ثقافة عالمية أو كونية شاملة بكل ما فى الكلمة من معنى ، فلا شيء قادر على الوقوف فى طريقها ، ولن تستطيع الثقافات التقليدية أن تصنع شيئا أمام ثقافة العولمة التى لاتصدها الحدود ، أحببنا ذلك أو كرهنا ، وافقنا أو رفضنا . .» (٣٣) . .

(٣٣) د . تركى الحمد هجرية بلا هوية ، نحن و «العولمة» بحث فى مؤتمر القاهرة - إبريل سنة ١٩٩٨م - عن «العولمة وقضايا الهوية الثقافية» صحيفة المدينة - السعودية - ملحق (الأربعاء) فى ١٥ إبريل سنة ١٩٩٨ م .



فالعولمة ، قد جعلت ثقافة الحداثة الغربية ، قضاء وقدرًا ،  
لا فكاك من اجتياحه للثقافات التقليدية - ومنها ثقافتنا العربية  
الإسلامية - ! ..

وبصرف النظر عن الهجاء الذي يصيب ثقافتنا من هذا النفر  
من «مثقفينا» - من مثل وصفها بأنها «مفصومة العرى مع الواقع»  
وصاحبة «هوية متعالية مفترضة» ، أو صلتنا إلى حالة العماء  
الثقافي الذي نعيشه ! .. بصرف النظر عن هذا الهجاء ، الذي  
يكشف عن أزمة الانتماء الوطني والقومي والحضاري التي يعيشها  
هؤلاء المتغربون .. فإننا نريد أن نناقش - بموضوعية تامة -  
«الحجج» التي يسوقونها للبرهنة على أن إجتياح ثقافة الحداثة  
الغربية للثقافات غير الغربية قد أصبح قضاء وقدرًا ، لا سبيل لنا  
غير إسلام الذات الثقافية إليه ! ..

إنهم يقولون :

● إن العولمة هي ثمرة من ثمرات التقدم المذهل في ثورة وسائل  
الاتصال الحديثة ، تلك التي جعلت عالمنا قرية صغيرة ، زالت عنها  
حواجز الهوايات الثقافية ..

ونحن نقول لهم : نعم .. لقد حولت ثورة الاتصال الحديثة  
عالمنا إلى قرية صغيرة .. لكن بيوت هذه القرية وسكانها ليسوا  
سواء ، حتى نتحدث عن اندماجهم وإزالة هويات الثقافات ..  
فأهل هذه القرية الواحدة فيهم : القاتل ، والمقتول .. وفيهم من  
يغتصب الأرض وينتهك العرض ويدنس المقدسات ، ومن  
يُخرجون من ديارهم ويُهدم مقدساتهم ، ويُدفنون في المقابر  
الجماعية .. إن شعوب أمتنا ، دون شعوب الأمم الأخرى ، تُحرم

من الحق الطبيعي في تقرير المصير .. والحق الطبيعي في أن تُحكم بالقانون الذي تريد .. وهي وحدها التي تُنتَقَصُ سيادتها الوطنية والقومية على أرضها .. ويُفَرَضُ الحصار على شعوبها .. وتُطبَّقُ عليها أحكام الباب السابع في ميثاق الأمم المتحدة .. وتنتشر على أرضها القواعد الأجنبية ، وتربط في مياهها الأساطيل .. ويُتَرَعَّ سلاحها .. وتُهَانُ عقائدها وعاداتها وأنماط حياتها في وسائل الاتصال الحديثة ، بهذه القرية العالمية الواحدة ! .. فأين هذا الاندماج الذي تتحدثون عنه بين أهل القرية العالمية الواحدة ؟ ! ..

بل وأين هذا الذي تسمونه «الاعتصام المتبادل» بين أهل هذه القرية الواحدة ؟ .. وهل يمكن أن يكون هناك اعتماد متبادل بين القاتل والمقتول ؟ .. أو بين الظالم والمظلوم ؟ .. أو بين من يفتصب الوطن ومن يتحول إلى شريد في الآفاق ؟ ..

● ثم - وأنتم تتحدثون عن قضاء وقدر العمولة لثقافة الحداثة الغربية - أين ما صدعتم به رؤسنا من حديث عن الليبرالية وحرية الاختيار ؟ .. بل وعن التعددية ؟ .. أم هل ، ياترى ، قد انقلبتم نازيين وفاشست ، تؤمنون بوحدة الرأي ووحدة الثقافة ووحدة التوجه ، طالما أن مصدرها الحداثة الغربية ، وهدفها هو اجتياح هوية ثقافتنا العربية الإسلامية ؟ ! .. ومن أين ستأتى حوافز الإبداع - الذي تتحدثون عنه كثيراً - إذا زالت الخصوصيات في الهويات الثقافية ، والتعددية في النماذج الحضارية ؟ .. إن زوال التعددية الحضارية ، والتنوع في الهويات

الثقافية - فى ظل هذا الخلل القائم بين هيمنة الشمال وبين استضعاف الجنوب - سيجعل «المرسل» - دائماً - هو الشمال ، و «المتلقى» - دائماً - هو الجنوب . . وسيحكم علينا بالتقليد لهذه الحداثة الغربية المتعولة ، دائماً وأبداً ! . .

ذلك لأن التعددية ، التى يراها الاسلام سنة من سنن الله التى لا تبديل لها ولا تحويل - فى كل عوالم الخلق : المادية ، والنباتية ، والحيوانية ، والإنسانية ، والفكرية ، والثقافية . . الخ - هى الحافز على التميز ، ومن ثم على الإبداع ، وهى من ثم السبيل إلى الغنى والثراء للرصيد العالمى فى العلوم والثقافات . . بينما العولة هى الأحادية الثقافية ، التى تشيع التقليد - الذى نشكو منه - وتحويل دون الإبداع - الذى نجن فقراء فيه - . .

\* \* \*

## وأخيراً... ما العمل؟؟

إننا ، بإزاء تصاعد الهيمنة الغربية من مرحلة «غواية الترفيب والترهيب» إلى مرحلة «القسر على العولمة» ، أمام مخاطر حقيقية . وتحديات جدية ، تحتاج من العقل العربى والمسلم ، فى تيارات الأصالة : الوطنية والقومية والإسلامية ، إلى تدبر وتفكر . . . وإلى حلول ، تحولها هذه التيارات إلى برامج توضع فى واقع الممارسة والتطبيق . .

● ففى مواجهة تحدى «الهزيمة النفسية» - وهو أخطر تحدياتنا المعاصرة - الذى يبدد طاقاتنا ، ويذكرى نيران الحرب الأهلية بين مثقفينا - فى مواجهة هذا التحدى لابد من إنعاش الذاكرة التاريخية للأمة ، وذلك حتى نميز بين «التعامل مع الواقع» - وهو ما نحتاجه - وبين «الاعتراف بالواقع» - وهذا هو الذى يكسر المأساة ! . .

إن أمتنا قد عاشت ، وأقامت دينها ، وبنت حضارتها ، وصنعت تاريخها فى مواجهة التحديات . . ولو أنها اعترفت بالأمر الواقع لما كان لها إنجاز ، بل ولا وجود . .

- لقد غيرت الفتوحات الإسلامية «واقع» عشرة قرون من الاستعمار الاغريقى والرومانى للشرق . . ولم تعترف بذلك الأمر الواقع الذى استمر تلك القرون . .

- ولقد غيرت دول الفروسية الإسلامية - النورية ..  
والأيوبية .. والملوكية - «واقع» الغزوة الصليبية التي دامت قرنين  
من الزمان (٤٨٩ - ٦٩٠ هـ - ١٠٩٦ - ١٢٩١ م)

- ولم تعترف الأمة «بالواقع» الذي حول القدس إلى مستعمرة  
لا تينية ، وحول المسجد الأقصى إلى كنيسة لاتينية ، تسعين  
عاما ..

- ولم تعترف الأمة «بالواقع» الذي امتلك فيه الصليبيون  
مفاتيح القاهرة ، وفرضوا فيه الجزية على أهلها .. ولا «بواقع»  
الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١ م) ، الذي تحول فيه  
الأمر الشريف إلى اصطبل لخيول بونابرت .. ولا «بواقع»  
الاستعمار الفرنسي الذي جعل الجزائر «إيالة فرنسية» لقرن وثلاث  
القرن .. ولا «بواقع» بلوى الاستعمار الغربي الحديث التي عمت  
وطن العربوة وعالم الاسلام ، ولم ينج منها سوى بيت الله  
العتيق ..

ثم تعترف الأمة - طوال تاريخها - بهذا الأمر الواقع الذي  
فرضته عليها التحديات .. وإنما تعاملت معه على النحو الذي غيره  
وطوى صفحته من الوجود ..

ونحن اليوم ، في مواجهة تحدى الهزيمة النفسية ، محتاجون إلى  
منهاج - لا أقول في «قراءة» التاريخ ، وإنما «للعيش» بالتاريخ ،  
بتعش ذاكرة الأمة ، لتدرك رسالتها ، ولتعرف أن رسالتها هذه ،  
ومنهاجها التاريخي في التعامل مع الواقع وتحدياته ، قد جعلها  
«العالم الأول» على ظهر هذه الأرض لأكثر من عشرة قرون ، بينما  
عمر الغرب ، كعالم أول ، لم يكمل سوى قرنين من الزمان ..



● وإن الاهتمام بما يكتبه الغربيون أنفسهم عن الأمراض الحضارية القاتلة التي تأخذ بخناق النموذج الحضارى الغربى ، كـ «كفيل - هو الآخر - بمعالجة هذه الهزيمة النفسية التى أصابت نفرا من «متقفينا» المتغربين .. وكـ «كفيل بإشاعة قدر من «الكبرياء المشروع» ، و بالثقة الموضوعية» بالذات ، والأمل فى الله ، الذى لا يقنط من روحه ونصره إلا القوم الكافرون ! ..

● ولابد - فى مواجهة العولمة الغربية - من التمييز فى الغرب بين مستويات ثلاث :

- فهناك الإنسان الغربى ، وهذا لا مشكلة بيننا وبينه .. بل إن لنا فى بعض دوائر الفكرية وتياراته السياسية الكثير من التفهم والمناصرة والتأييد ..

- وهناك العلم الغربى - وخاصة فى ثمرات إبداع العبقريّة الغربية فى العلوم الطبيعية وتطبيقاتها - .. وفيه تتمثل «الحكمة» التى نحن مدعوون ، بمعايير الدين والدنيا ، إلى طلبها والتعلمذ على أهلها والاستلها لحقائقها وصوابها ..

- وهناك - أخيراً - «المشروع الغربى» ، الذى لا نعاديّه إلا عندما ينفى مشروعا العربى والإسلامى .. وهكذا ، يجب أن ننظر إلى الغرب ، فلا نخلط بين مستوياته وشرائحه ، ولا نحرم أمتنا من تأييد الأنصار والأصدقاء .. ففى الغرب مصادر قوة لنهضتنا ، إذا نحن أحسنّا التعامل مع الإنسان الغربى ، وتيارات الفكر الغربى ، وإمكانات العلم الغربى ..

● وفى الاقتصاد .. لابد - كى نواجه الاجتياح الغربى - من : زراعة غذائنا فى أرضينا .. وتكامل صناعاتنا وتجاراتنا فى

الإطار العربى والإسلامى ، وصولاً إلى السوق المشتركة والكتلة الاقتصادية المتكاملة ، التى تتعامل مع العولمة من منطلق ومنطق «الاعتماد المتبادل» الحقيقى ، لا الموهوم .. مع جعل الأولوية فى الاعتماد المتبادل لحضارات الجنوب ، وليس للغرب الساعى إلى نفى الآخرين ..

فعلى قاعدة التكامل الاقتصادى ينهضن التفعيل لمنظمتنا الاقليمية العربية والإسلامية ..

● وفى الفكر والثقافة ، لابد من تنمية تيار وتوجه الإحياء والتجديد والاجتهاد ، الذى هو وسط عدل بين تيارى : الجمود والتقليد .. والاستلاب الحضارى والتبعية والتغريب ..

● وفى العلاقة بين حضارتنا الإسلامية والحضارات الأخرى ، لابد من الإيمان بالتعددية الحضارية - فعالمنا منتدى حضارات - وليس حضارة واحدة .. والعلاقة بين هذه الحضارات يجب أن تكون «تفاعلاً» يبرأ من غلو «الانغلاق» وغلو «التبعية والذوبان» .. كما يجب أن تقوم هذه العلاقة على فلسفة «التدافع .. والتسابق .. والتنافس» ، التى ترفض غلو «الصراع» وغلو «السكون والموات» ..



تلك هى سبيل التحديد .. والتأكيد .. والإبراز لعناصر هوية ثقافتنا العربية الإسلامية ، فى مواجهة اجتياح العولمة الغربية .. - إن الأرض التى نعيش عليها ، ليست مجرد تراب أو طين ..

وإنما هي : الوطن .. ووعاء الذكريات .. وديوان التاريخ ..  
ومسيرة الأجداد .. ومصنع المقدسات ..

- واللغة التي نتكلم بها ، ليست مجرد أداة تعبير ووسيلة تخاطب ..  
وإنما هي : الفكر .. والذات .. والعنوان .. بل ولها قداسة  
المقدس ، التي أصبحت لسانه منذ أن نزل بها نبي السماء العظيم ..

- والعقيدة التي نتدين بها ، ليست مجرد «أيديولوجية» ..  
وإنما هي : المطلق .. والعلم الشامل والكلّي والمحيط .. ووحى  
السماء ، المتجاوز للنسبي .. إنها الحق المعصوم الذي لا يأتيه  
الباطل من بين يديه ولا من خلفه ..

- ومنظومة القيم التي تمثل مرجعيتنا في السلوك .. ليست  
نسبية ، ولا مرحلية .. وإنما هي : جزء من الثوابت ، وبعض من  
المقدسات ..

- وإن آثارنا ليست مجرد أحجار .. وإنما هي : الإبداع  
التاريخي للذات التاريخية ، تعبيرا عن الروح والوجدان والمثل  
الجمالية ..

- وإن منتجاتنا ليست مجرد سلع للإشباع المادي .. وإنما هي :  
منتجات وطنية ، لها مذاق خاص .. إنها الزينة للملادنا ،  
ولأجسادنا .. وإشباع للروح مع الجسد ..

بهذه الروح .. وبهذه المعالم على طريق الإحياء والتجديد ، تواجه  
أمتنا تحديات العولة ، وتنجو من الاجتياح الغربي ، وتواصل مسيرتها  
الحضارية ، كما صنعت قديما - ودائما - في مواجهة التحديات  
الشرسة ، التي لم تهدد هويتها فقط ، وإنما هددت الوجود ؟

## صدر من سلسلة (فى التنوير الإسلامى)

- ١ - الصحوة الإسلامية فى عبون غربية .
- ٢ - الغرب والإسلام .
- ٣ - ابو حيان التوحيدى .
- ٤ - دراسة قرآنية فى فقه التجدد الحضارى .
- ٥ - ابن رشد بين الغرب والإسلام .
- ٦ - الانتماء الثقافى .
- ٧ - تنصير العالم .
- ٨ - التعددية الرؤىة الإسلامية والتحديات .
- ٩ - صراع القيم بين الغرب والإسلام .
- ١٠ - د . يوسف القرضاوى : المدرسة الفكرية . والمشروع الفكرى
- ١١ - تأملات فى التفسير الحضارى للقرآن الكريم .
- ١٢ - عندما دخلت مصر فى دين الله .
- ١٣ - الحركات الإسلامية رؤىة نقدية .
- ١٤ - المنهاج العقلى .
- ١٥ - النموذج الثقافى .
- ١٦ - منهجية التغيير بين النظرية والتطبيق .
- ١٧ - تجديد الدنيا بتجديد الدين
- ١٨ - الثوابت والمتغيرات فى البقطة الإسلامية الحديثة .
- ١٩ - نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم .
- ٢٠ - التقدم والإصلاح بالتنوير الغربى .
- ٢١ - فكر حركة الأستنارة . . وتناقضاته .
- ٢٢ - حرية التعبير فى الغرب من سليمان رشدى إلى روجية جارودى .
- ٢٣ - أسئلة الصراع حول القدس وفلسطين .
- ٢٤ - الحضارات العالمية تدافع ؟ . أم صراع .
- ٢٥ - التنمية الاجتماعية بالغرب ؟ . أم بالإسلام ؟؟
- ٢٦ - الحملة الفرنسية فى الميزان .
- ٢٧ - الإسلام فى عبون غربية . . دراسات سويسرية
- ٢٨ - الأقليات الدينية والقومية تنوع ووحدنة . . أم تفتت واختراق .
- ٢٩ - ميراث المرأة وقضية المساواة .
- ٣٠ - نقطة المرأة وقضية المساواة .
- ٣١ - الدين والثروات والحداثة والتنمية والحرية
- ٣٢ - مخاطر العولمة على الهوية الثقافية
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . سيد دسوقى
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . زينب عبد العزيز
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . سيد دسوقى
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . صلاح الصاوى
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . عبد الوهاب المسيرى
- د . شريف عبد العظيم
- د . محمد عمارة
- د . محمد عمارة
- د . عادل حسين
- د . محمد عمارة
- ترجمة ا . ثابت عبد
- د . محمد عمارة
- د . صلاح الدين سلطان
- د . صلاح الدين سلطان
- د . محمد خاتمي
- د . محمد عمارة

## الفهرس

الموضوع	الصفحة
تحرير مضامين المصطلحات : الثقافة .. والهوية ..	
والعولمة .....	٣
نظرة تاريخية على الجذور والخلفيات : مرحلة غواية	
الترغيب والترهيب .....	١٥
مرحلة العولمة .....	٢٤
- فى منظومة القيم .....	٢٥
- وفى حقوق الإنسان .....	٢٩
- وفى الاقتصاد .....	٣١
- وفى الدين .....	٣٣
لكن .. هل العولمة قضاء وقدر .. لا فكاك من	
الاندماج فيها ؟ .....	٣٧
وأخيرا .. ما العمل ؟؟ .....	٤٢



للطباعة والنشر والتوزيع  
للمسما أحمد محمد إبراهيم سنة ١٩٩٤  
طبع بمطبع الشركة بمدينة السادس من أكتوبر



إلى القارئ العزيز ..

في هذه السلسلة الجديدة :

إذا كان «التنوير الغربى» هو تنوير علمانى ، يستبدل العقل بالدين ، ويقيم قطيعة مع التراث ..  
فإن «التنوير الإسلامى» هو تنوير إلهى ، لأن الله والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم : أنوار ، تصنع للمسلم تنويرا إسلاميا متميزا .

ولتقديم هذا التنوير الإسلامى للقراء ، تصدر هذه السلسلة ،  
التي يسهم فيها أعلام التجديد الإسلامى المعاصر :

- د . محمد عمارة ● المستشار طارق البشرى
- د . حسن الشافعى ● د . محمد سليم العوا
- أ . فهمى هويدى ● د . جمال الدين عطية
- د . سيد دسوقي ● د . كمال الدين إمام
- د . عبد الوهاب المسيرى ● د . شريف عبد العظيم
- د . عادل حسين ● د . صلاح الدين سلطان

وغيرهم من المفكرين الإسلاميين ..

إنه مشروع طموح ، لإنارة العقل بأنوار الإسلام .

الناشر